

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт «Компьютерных технологий и защиты информации»

Кафедра «Компьютерных систем»

Кафедра «Автоматизированных средств обработки информации и управления»

Кафедра «Прикладной математики и информатики»

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования»

Кафедра Специальных технологий в образовании _____

Регистрационный № 0112-717(А)09

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы Интернет-технологий»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.12**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».**

Квалификация: **бакалавр.**

Профиль подготовки: **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
проектно-конструкторская

Разработчики: доцент кафедры КС к.т.н Р.Ф. Гибадуллин
ассистент кафедры САПР Ю.А. Малышев

Казань 2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об архитектуре и принципах функционирования сети Интернет, её сервисов и служб.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение принципов работы глобальных сетей, понимание процессов администрирования серверов, владение средствами разработки Интернет-сайтов и их размещение.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-5, ПК-1

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. работы	Сам. работа		
Раздел 1. Структура сети Интернет						ФОС ТК-1
1.1. История появления и развития сети Интернет	6	2		4	ОПК-5.3 ПК-13,У,В	Текущий контроль
1.2. Подключение пользователей	3	1		2	ОПК-5.3 ПК-13,У,В	Текущий контроль
1.3. Структура сети	3	1		2	ОПК-5.3 ПК-13,У,В	Текущий контроль
1.4. Стек протоколов TCP/IP	3	1		2	ОПК-5.У ПК-13,У,В	Текущий контроль
1.5. IP-адресация	8/2	2	2/2	4	ОПК-5.У ПК-13,У,В	Текущий контроль
1.6. Система доменных имён	8/4	2/2	2/2	4	ОПК-5.У ПК-13,У,В	Текущий контроль
Раздел 2. Сервисы и службы сети Интернет						ФОС ТК-2
2.1. Всемирная паутина	14/6	3/2	5/4	6	ОПК-5.В ПК-13,У,В	Отчёт по лаб. работам
2.2. Электронная почта	10/4	2/2	4/2	4	ОПК-5.В ПК-13,У,В	Отчёт по лаб. работам
2.3. Удалённый доступ	5	1	2	2	ОПК-5.В ПК-13,У,В	Отчёт по лаб. работам
2.4. Хранение файлов	6/2	1	3/2	2	ОПК-5.У ПК-13,У,В	Отчёт по лаб. работам

2.5. IP-телефония	6	2		4	ОПК-5.У ПК-13,У,В	Текущий контроль
ИТОГО:	72/18	18/6	18/12	36		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2014 г. – 944с.
2. Гребешков, А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Горячая линия-Телеком, 2015. – 190 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90140>

4.2. Основное информационное обеспечение

1. Новиков А.А. Основы Интернет-технологий [Электронный ресурс]: Курс дистанционного обучения по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», ФГОСЗ+ (ИКТЗИ)/КНИТУ_КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=138382_1&course_id=10835_1
2. «Записки IT-специалиста». – Технический блог специалистов ООО "Интерфейс". [Электронный ресурс]. Ссылка: https://interface31.ru/tech_it/
3. «Записки старого провайдера». [Электронный ресурс]. Ссылка: <http://paulnn.ru/index.html>

5. Кадровое обеспечение дисциплины

5.1. Базовое образование

Для ведения дисциплины кандидат должен удовлетворять одно из следующих требований:

1. наличие высшего образования в области информатики и вычислительной техники;
2. ученой степени и/или ученого звания в области информатики и вычислительной техники;
3. дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники;
4. наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Необходимо наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатики и вычислительной техники, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кандидаты, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области информатики и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.