

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ) и учебного плана направления подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, направленность 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы

Составитель рабочей программы:

доцент каф. ДПУ, доцент, к.ф.-м.н.


(подпись)
23.05.2015
(дата)

Шигапов З.Г.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Динамика процессов и управления

Протокол № 10 от 23 мая 2015 г.
(номер протокола и дата)

зав. кафедрой-разработчиком


(подпись)
23.05.2015
(дата)

Сиразетдинов Р.Т.
(ФИО)

Директор института


(подпись)
23.05.2015
(дата)

Трегубов В.М.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой ПИИС


(подпись)
23.05.2015
(дата)

Солдаткин В.М.
(ФИО)

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>Знать: доктринальные положения, категории, юридические понятия и теории права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: критически мыслить и анализировать нормативные источники права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства об интеллектуальной собственности</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в области защиты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области интеллектуальной собственности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр 2	
	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
Аудиторные занятия	72	2	72	2
Лекции	18	0,5	18	0,5
Практические (ПЗ)	18	0,5	18	0,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)**				
В том числе: Проработка учебного материала	36	1	36	1
Подготовка к промежуточной аттестации				
Вид аттестации	зачёт			

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 3.

№ модуля образовательной программы*	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности	2			2	4
	1.2	Исключительное право. Распоряжение исключительным правом.	2			2	4
2	2.1	Патентно-техническая информация	1			2	3
	2.2	Патентные исследования	2	3		4	9
3	3.1	Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	2	3		4	9
	3.2	Составление формулы изобретения	2	4		4	10
	3.3	Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец	2	3		4	9
	3.4	Экспертиза заявки на выдачу патента	1			2	3
4	4.1	Правовая охрана программ для ЭВМ и БД	1	1		2	4
5	5.1	Защита прав авторов и патентообладателей	1	2		2	5
6	6.1	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями	1			4	5
7	7.1	Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности	1	2		4	7
ИТОГО:			18	18		36	72

3.2. Содержание дисциплины

Лекционный курс

Таблица 4.

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц*	Трудоемкость, часов
1	1.1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности Интеллектуальная собственность. Основы прав на интеллектуальную деятельность. Интеллектуальные права. Источники патентного права. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация	2

2	1.2	Тема 1.2. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом Исключительное право. Автор результат интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Лицензионный договор.	2
3	2.1	Тема 2.1. Патентно-техническая информация Государственная система патентной информации. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура международной классификации изобретений. Методика поиска индекса МКИ. Патентная документация. Основные виды патентной документации	1
3-4	2.2	Тема 2.2. Патентные исследования Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации	2
4-5	3.1	Тема 3.1. Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Методика выявления изобретений. Распознавание объекта изобретения (определение вида объекта, проверка соблюдения требования единства изобретения. название изобретения). Определение охраноспособности объекта (предварительный анализ и отбор аналогов, сопоставительный анализ и выбор прототипа, доказательства наличия новизны и изобретательского уровня, доказательство наличия промышленной применимости).	2
5	3.2	Тема 3.2. Составление формулы изобретения Значение формулы и ее виды. Структура логической формулы. Многозвенная формула. Особенности составления формулы способа. Особенности составления формулы устройства. Формула вещества (смеси, раствора, сплава). Типовые ошибки, допускаемые при составлении формул	2
6	3.3	Тема 3.3. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец Заявление на выдачу патента на изобретение или на полезную модель. Описание изобретения (характеристика области техники, к которой относится изобретение, характеристика уровня техники, к которой относится изобретение, сущность изобретения, перечень фигур чертежа, сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения, требования к чертежам, формула изобретения как документ заявки на выдачу патента, реферат, иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель	2
7		Тема 3.4. Экспертиза заявки на выдачу патента Формальная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза по существу (патентная экспертиза). Решение по заявке. Обжалование решений патентной экспертизы. Выдача патента и публикация сведений	1
7		Тема 4.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД Законодательство в области правовой охраны ПрЭВМ и БД. ПрЭВМ и БД как объекты правовой охраны. Автор и правообладатель ПрЭВМ и БД. Исключительное право на	1

		ПрЭВМ и БД. Государственная регистрация ПрЭВМ и БД. Административный регламент	
8		Тема 5.1. Защита прав авторов и патентообладателей Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Споры связанные с защитой патентных прав. Публикация решения суда о нарушении	1
8		Тема 6.1. Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями Использование ОИС. Виды соглашений. Поиск и выбор партнеров и покупателей ОИС	1
9		Тема 7.1. Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности Патентные исследования с помощью Интернет. Интернет и сетевые ресурсы. Коммерческие информационно-поисковые системы. Поисковые системы. Использование CD-ROM для проведения поиска.	1
Итого:			18

Практические занятия

Таблица 5.

№ п/п	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2.2	Патентные исследования	3
2	3.1	Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	3
3	3.2	Составление формулы изобретения	4
4	3.3	Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец	3
5	3.4	Экспертиза заявки на выдачу патента	
6	4.1	Правовая охрана программ для ЭВМ и БД	1
7	5.1	Защита прав авторов и патентообладателей	2
8	7.1	Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности	2
Всего часов			18

Самостоятельная работа аспиранта

Таблица 6.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы аспиранта и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1.1	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	1

1.2	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	1
2.1	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	1
2.2	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	2
3.1	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	2
3.2	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы	2
3.3	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы	2
3.4	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы	1
4.1	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	1
5.1	1	Проработка конспекта лекций материала	1
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	1
6.1	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	2
7.1	1	Проработка конспекта лекций материала	2
	2	Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы)	2
ВСЕГО ЧАСОВ:			36

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта по курсу «Защита интеллектуальной собственности» представляет собой:

- углублённое изучение тем курса;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы;
- изучение дополнительной литературы;
- анализ применимости изучаемого материала для задач диссертационных исследований.

Для углубленного изучения тем курса рекомендуется использовать конспекты лекций, учебную литературу, представленную в списке основной и дополнительной литературы. Методические указания в для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в *Приложении 2* и *Приложении 3* к рабочей программе

Для лучшего освоения материала аспирант имеет возможность проверить свои знания по вопросам для самопроверки, приведённым в *Приложении 4*.

5. Образовательные технологии

При реализации компетентностного подхода в учебном процессе наиболее эффективные результаты освоения дисциплины дают интерактивные образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 7.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекция: Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности	Лекция – беседа	2
	Лекция: Исключительное право. Распоряжение исключительным правом.	Лекция – беседа	2
	Лекция: Патентно-техническая информация	Лекция	1
	Лекция: Патентные исследования	Лекция	2
	Практические занятия: Патентные исследования	Поиск патентной информации по заданной теме	3
	Лекция: Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	Лекция – беседа.	2
	Практические занятия: Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	Практическое занятие	3
	Лекция: Составление формулы изобретения	Лекция – беседа.	2
	Практические занятия: Составление формулы изобретения	Практическое занятие	4
	Лекция: Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Лекция – беседа.	2
	Практические занятия: Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Семинар - обсуждение	3
	Лекция: Экспертиза заявки на выдачу патента	Лекция – беседа.	1
	Лекция: Правовая охрана программ для ЭВМ и БД	Лекция – беседа.	1
	Практические занятия: Правовая охрана программ для ЭВМ и БД	Практическая работа – составление заявки на получение патента	1
	Лекция: Защита прав авторов и патентообладателей	Лекция – беседа.	1
	Практические занятия: Защита прав авторов и патентообладателей	Обсуждение спорных ситуаций	2
	Лекция: Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями	Лекция	1

	Лекция: Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности	Лекция	1
	Практические занятия: Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности	Работа с использованием поисковых систем в интернет пространстве	2
			36

6. Формы контроля освоения дисциплины

6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором по дисциплине в форме собеседования.

6.2. Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по дисциплине

Контроль по дисциплине проходит в форме зачёта. Фонд оценочных средств приведён в *Приложении 4* к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.

Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	Кол-во экз.
1.	Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КНОРУС, 2009. - 416 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	56
2	Конов, Юрий Павлович. Рынок интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2010. - 540 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	15
3	Дашян, Микаэл Самвелович. Интеллектуальная собственность в бизнесе: изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд... / М. С. Дашян. - М. : Эксмо, 2010. - 304 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	15
4	Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для студ. вузов / Ю.В. Казаков. - М. : Мастерство, 2002. - 176 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	10
5	Арсланов, Венер Абдуллоевич Региональный рынок интеллектуальной собственности : монография / В. А. Арсланов, И. С. Газизов, В. В. Хоменко ; под ред. В. В. Хоменко ; АН РТ. - Казань : Фн : Академия наук РТ. Ч.1. - 2011. - 176 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	3

Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	Кол-во экз.
1.	Патентное право в России : учебник / Под общ. ред. А.Н. Павловского. - М. : Арбат-Информ, 2002. - 248 с. - (Интеллектуальная собственность в РФ).	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	3
2	Бовин, Андрей Андреевич. Интеллектуальная собственность:	Ресурс	6

	экономический аспект : Учеб. пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с	НТБ КНИТУ-КАИ	
3	Кичкин, Илья Ильич. Патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании в высших учебных заведениях : учеб. пособие для студ. вузов / И.И. Кичкин, Э.П. Скорняков. - М. : Высш. школа, 1979. - 112 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	1
4	Соколов, Дмитрий Юрьевич. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий : монография / Д. Ю. Соколов. - М. : Техносфера, 2010. - 136 с. - (Мир физики и техники).	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	1
5	Патентоведение : Учебник для вузов / Е.И. Артемьев, М.М. Богуславский, Р.П. Вчерашний и др.; под ред. проф. В.А. Рясенцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1984. - 351 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	1
6	Конов, Юрий Павлович. Рынок интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2010. - 540 с.	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	10

Нормативная литература:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года (заключена в Париже, ред. от 02.10.1979)
4. Федеральный закон от 1 июня 1995 г. №85-ФЗ «О ратификации Евразийской патентной конвенции. Евразийская патентная конвенция (Заключена в Москве, 09.09.94). Преамбула.
5. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №82)
6. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №83)
7. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №84)
8. Правила регистрации договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы и права на их использование, полной или частичной передаче исключительного права на программу для электронных вычислительных машин и базу данных (утв. приказом Роспатента от 29 апреля 2003 г. №64) (извлечение)
9. Положение о пошлинах изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров (утв. постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 12.08.93 №793 (ред. от 04.07.2003 №8)) (извлечение).
10. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. – М., 2006.
11. Международные договоры и соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. – М.: ВНИИПИ, 1999.
12. Как защитить интеллектуальную собственность в России. Правовое и экономическое регулирование. Справочное пособие / Под ред. А.Д. Корчагина. – М.: ИНФРА-М, 2005.
13. Интеллектуальная собственность. Учебно-информационное пособие / Под. Ред. В.М. Урезченко. – Саратов: РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2004.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

1. <http://www1.fips.ru>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе проведения лекционных занятий используются слайд-презентации и программное.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- учебная аудитория ауд. 406 3 здание КНИТУ-КАИ

9. Кадровое обеспечение

Реализация дисциплины обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов

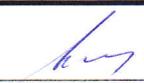
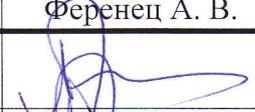
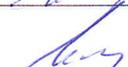
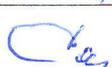
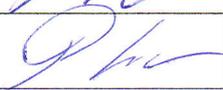
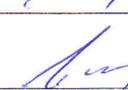
10. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» внесены следующие изменения:

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. кафедрой ДПУ	«Согласовано» заведующий кафедрой ПИИС (выпускающая кафедра)	«Согласовано» директор института ИАЭП
1	Титульный лист	26.01.2016г.	В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (новая редакция) исключить слово «профессионального» из полного названия КНИТУ-КАИ»			

11. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» утверждена для ведения учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«согласовано» зав. кафедрой ДПУ Сиразетдинов Р.Т.	«согласовано» директор ИКТЗИ Трегубов В.М.	«согласовано» зав. кафедрой ПИИС Солдаткин В.М.	«согласовано» директор ИАиЭП Ференец А. В.
2015/2016				
2016/2017				
2017/2018				
2018/19				

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.1.2 «Защита интеллектуальной собственности»**

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является составной частью получения высшего технического образования. Происходящие в стране коренные изменения в политической, социально-экономической и иных сферах жизни, связанные с формированием рыночных отношений требуют совершенствования правового регулирования деятельности, связанной с интеллектуальной собственностью.

Защита интеллектуальной собственности изучается аспирантами в течение одного семестра.

Основная цель курса – овладение студентами знаниями в области защиты интеллектуальной собственности, уяснение места права интеллектуальной собственности в российской правовой системе, его значения в правовом регулировании отношений связанных с объектами интеллектуальной собственности.

Основными задачами курса являются:

- усвоение студентами знаний об основных принципах правового регулирования интеллектуальной собственности;
- изучение законодательства РФ о защите интеллектуальной собственности, а также судебной практики;
- выработка практических навыков в области оформления и защиты объектов интеллектуальной собственности, применения полученных знаний по различным аспектам правового регулирования интеллектуальной собственности;
- анализ правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности в их взаимосвязи и динамике в теоретическом и практическом плане.

По итогам изучения курса аспиранты должны:

- знать основные принципы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности;
- свободно владеть понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности;
- уметь составлять заявку на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
- уметь на основе полученных знаний применять на практике средства защиты и формы защиты и охраны, законных прав и интересов субъектов правоотношений в области интеллектуальной собственности;
- знать основные направления судебной практики по рассмотрению споров в сфере правоотношений в области интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 36 часа самостоятельной работы аспиранта

Приложение 2

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; исследовательская и проектная работа.

- *для подготовки к зачёту*: задача актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы, решается за счёт составления графического изображения структуры курса с выделением содержательного и логически взаимосвязанных вопросов.

В образовательном процессе КНИТУ-КАИ применяются два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя и по его

заданию и внеаудиторная - по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- дискуссии;
- собеседование.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- составление аннотированного списка статей;
- составление глоссария;
- выполнение микроисследований.

Приложение 3

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Указываются методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине)

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработать методические материалы по практическому занятию и лекционные материалы, относящийся к теме практического занятия. Самостоятельно проработать практические примеры, имеющиеся в литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для самопроверки.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения контроля освоения, а также методические указания для проведения контроля освоения

Типовые вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие «ноу-хау», меры по её охране.
3. Поиск аналогов и выбор прототипа изобретения.
4. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение (краткая характеристика документов заявки).
5. Составление описания изобретения.
6. Составление формулы изобретения.
7. Экспертиза заявки на изобретение.
8. Смежные права, сроки их действия.
9. Защита прав авторов и патентообладателей.
10. Составление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец (краткая характеристика документов заявки).
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Цели патентования. Косвенная защита.
15. Виды объектов изобретений.
16. Патентное ведомство РФ, его задачи.
17. Государственная система патентной информации.
18. Основные виды патентной документации.
19. Патентные исследования.
20. Составление формулы изобретения и полезной модели.
21. Распознавание объекта изобретения.
22. Определение охраноспособности технического решения.
23. Методика выявления изобретений.
24. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
25. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных
26. Составление и подача заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
27. Форма отчета о поиске
28. Оценка значимости изобретения