

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

С.А. Михайлов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая подготовка
преподавателя высшей школы

Направление подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

Профиль (направленность) 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Приборов и информационно-измерительных систем

Кафедра-разработчик рабочей программы Корпоративный институт КНИТУ-КАИ

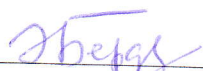
Год обучения	Трудоемкость, час.	Лекции, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма контроля (экз., час./зачет)
2	108	54			54	зачет
Итого	108	54			54	зачет

Казань, 2014 г

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВО 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ) и учебного плана подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, профиль (направленность) 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы.

Составитель рабочей программы:

к. пед. наук, доцент

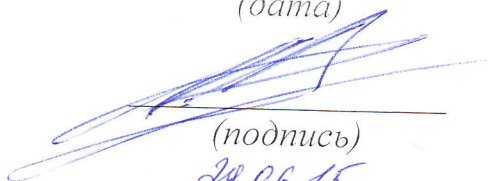


(подпись)
29.06.15

(дата)

Бердникова Э.Р.

к. псих. наук, доцент



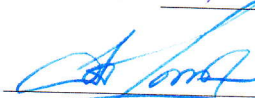
(подпись)
29.06.15

(дата)

Новиков С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании
Корпоративного института Протокол № 4 от 29.06. 2015 г.

Директор КИ

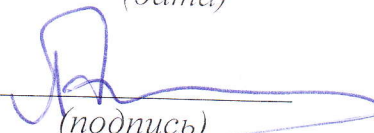


(подпись)
29.06.15

(дата)

Лопатин А.А.

Директор ИАЭП




(подпись)
29.06.15

(дата)

Ференец А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой ПИИС



(подпись)
29.06.15

(дата)

Солдаткин В.М.

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Структура и содержание дисциплины	4
4. Образовательные технологии	8
5. Формы контроля освоения дисциплины	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
8. Кадровое обеспечение дисциплины.....	11
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины	12
10. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.....	13
Приложение 1	14
Приложение 2	14
Приложение 3	16
Приложение 4	17

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные этапы критического анализа. Уметь: критически мыслить и анализировать. Владеть: приемами генерирования новых идей при решении различных задач.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы планирования личностного развития. Уметь: решать задачи проф. развития Владеть: технологиями личностного профессионального роста, творческого саморазвития.
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования ФГОС ВПО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин. Уметь: практически использовать полученные педагогические знания. Владеть: навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства.
ПК-5	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры	Знать: основные этапы и элементы организации учебного процесса по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры. Уметь: практически использовать полученные педагогические знания. Владеть: навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине, соответствующей направленности программы аспирантуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» относится к вариативной части блока 1 учебного плана. Аннотация рабочей программы дисциплины приводится в Приложении 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 2.

Виды учебной работы	Общая трудоёмкость		Семестр 3	
	в часах	в ЗЕТ	в часах	в ЗЕТ
Общая трудоемкость дисциплины	108	3	108	3
Аудиторные занятия	54	1,5	54	1,5
Лекции	54	1,5	54	1,5
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	1,5	54	1,5
В том числе:				
Проработка учебного материала	20	0,5	20	0,5
Подготовка к промежуточной аттестации	34	1	34	1
Вид аттестации			зачет	

Таблица 3.

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость			
		Лекции	Интерактивные лекции	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Дидактика высшего профессионального образования. Педагогическое проектирование	6	6	10	22
2.	Профессионально-ориентированные образовательные технологии	6	6	10	22
3.	Эргономические и психологические основы профессионального образования	6	2	6	14
4.	Информационные технологии в профессиональном образовании	2	2	6	10
5.	Творческое саморазвитие личности педагога	2	2	6	10
6.	Исследовательская деятельность преподавателя технического вуза	4	-	4	8
7.	Профессионально-педагогический практикум	-	10	12	22
	Итого:	26	28	54	108

3.2. Содержание дисциплины Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1-3	1	<p>Введение в дисциплину «Профессионально-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы. Тренинг командного взаимодействия.</p> <p>Обеспечение взаимосвязи «наука – образование образование – производство». Деятельностный, личностный, контекстный, компетентностный подходы, развертывание логики, структурирование содержания обучения, педагогическое проектирование: актуализация.</p> <p>Высшая техническая школа будущего. Перспективные педагогические системы и педагогические технологии.</p>	6
4-6	2	<p>Методика преподавания гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин в техническом вузе. Особенности образовательного процесса в национальных исследовательских университетах.</p> <p>Технологические пакеты высшего профессионального образования: образовательные ресурсы, технологии дистанционного образования, образовательные среды, организационные технологии и программы международного образования.</p> <p>Личностно – ориентированные образовательные технологии. Технологии самоопределения, тренинговые технологии личностного развития, технологии образовательной навигации и тьюторского сопровождения обучающихся.</p>	6
7-9	3	<p>Эргономические и психологические основы профессионального образования</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение студентов в учебном процессе.</p> <p>Психология обучения взрослых. Общие основы андрагогики.</p>	6
10	4	Информационные технологии в профессиональном образовании.	2
11	5	<p>Я-концепция творческого саморазвития педагога высшей технической школы.</p> <p>Авторитет, стиль, имидж педагога высшей технической школы.</p>	2
12-13	6	<p>Педагогическое исследование: структура, методы. Педагогический эксперимент.</p> <p>Нравственно-этические нормы диагностической деятельности.</p>	4
		Итого:	26

Таблица 5.

Интерактивные лекции

№ Интерактивной лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1-3	1	<p>Дидактические многомерные инструменты (навигаторы, логико-смысловые модели, когнитивные карты и т.п.).</p> <p>Работа в составе проектных творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое проектирование интегрированного междисциплинарного курса; 	6

		<ul style="list-style-type: none"> • проектирование сквозной программы формирования компетенций для одноименных основных образовательных программ различных уровней на основе ФГОС; • разработка элементов систем профессионально-педагогического сопровождения основных образовательных программ, профессионально-ориентированной воспитательной деятельности; • разработка элементов систем диагностики и контроля компетенций. 	
4-6	2	Практико-ориентированные образовательные технологии. Активные и интерактивные технологии, имитационно-деятельностные игры, анализ кейсов, разработка проектов. Технологии образования через включение в исследования и разработки.	6
7	3	Основы инженерного творчества.	2
8	4	Проектирование элементов информационного образовательного ресурса.	2
9	5	Формирование программы профессионально-педагогического саморазвития. Оработка диагностических методик с последующей рефлексией.	2
10-14	7	Тренинги эмоциональной сферы, коммуникации, профессионально-педагогического общения, импровизации, внимания и наблюдательности, творческого мышления и креативности, актерских способностей, уверенного поведения. Решение педагогических ситуаций и задач. Мастер-классы ведущих преподавателей.	10
		Итого:	28

Таблица 6.

Самостоятельная работа аспиранта

Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	Проработка конспекта лекций	4
	Проработка учебной и научной литературы	6
2	Проработка конспекта лекций	4
	Проработка учебной и научной литературы	6
3	Проработка конспекта лекций	2
	Проработка учебной и научной литературы	4
4	Проработка конспекта лекций	2
	Проработка учебной и научной литературы	4
5	Проработка конспекта лекций	2
	Проработка учебной и научной литературы	4
6	Проработка конспекта лекций	2
	Проработка учебной и научной литературы	2
7	Проработка конспекта лекций	4
	Проработка учебной и научной литературы	8
	Итого:	54

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» представляет собой углубленное изучение тем курса посредством изучения лекционного материала, проработки учебной и научной литературы.

На самостоятельную работу выносятся вопросы по усмотрению преподавателя.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 и Приложении 3.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом. Самостоятельному изучению материала предшествуют лекции.

В ходе освоения дисциплины «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» реализуются следующие формы организации обучения: лекции, интерактивные лекции. В рамках интерактивных лекций используются активные образовательные технологии: тренинги, работа в составе проектных групп, анализ кейсов, мозговые штурмы и т.п.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах: устный опрос.

5.2 Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по дисциплине

Контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

На зачете по дисциплине аспирант должен показать умения по организации образовательной деятельности на основе различных педагогических подходов и с учетом современных и перспективных образовательных технологий.

Перечень тем для подготовки к зачету представлен в Приложении 4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7

Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	Кол-во экз.
1	2	3	4
1.	Самыгин С.И. Психология и педагогика : учеб. пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко.- М.: КНОРУС, 2012.- 480.	НТБ КНИТУ-КАИ	400
2.	Павелко Н.Н. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов.- М.: КНОРУС, 2012.- 496.	НТБ КНИТУ-КАИ	200
3.	Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для студ. вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум.- СПб.: Питер , 2014.- 624.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов)	НТБ КНИТУ-КАИ	30
4.	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов.- 5-е изд., стер. .- М.: Академия, 2010.- 400.	НТБ КНИТУ-КАИ	18

Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	Кол-во экз.
1	2	3	4
1.	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов: учебник	НТБ КНИТУ-КАИ	142

	для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 512.		
2.	Бордовская Н.В. Педагогика : Учеб. для вузов / Н.В. Бордовская.- СПб.: Питер, 2006.- 304.	НТБ КНИТУ-КАИ	78
3.	Реан А. А. Психология и педагогика:Учеб. для вузов / Реан А.А.- СПб.: Питер, 2006.- 432с.	НТБ КНИТУ-КАИ	40
4.	Климов Е.А. Педагогический труд: психологические составляющие : учебное пособие для вузов / Е.А. Климов.- М.: Изд-во МГУАкадемия, 2004.- 240.	НТБ КНИТУ-КАИ	34
5.	Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика: Краткий курс лекций / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко.- М.: Юрайт, 2004.- 254 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	49
6.	Ситаров В.А. Дидактика : пособие для практических занятий : учеб. пособие для студ.пед. вузов / В.А. Ситаров; 340 Ред. В.А. Слостенин.- М.: Академия, 2008.- 352 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	20
7.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева [и др.]; 340 Ред. Е.С. Полат.- 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2005.- 272 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	30
8	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для студ. вузов / В.И. Загвязинский.- М.: Академия, 2006.- 176 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	30
9	Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. вузов / И.А. Колесникова; 340 Ред. В.А. Слостенин.- М.: Академия, 2007.- 336 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	20
10	Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для студ. вузов / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская.- М.: Академия, 2005.- 288.	НТБ КНИТУ-КАИ	10
11	Батышев А.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя: общественно-политическая литература / А.С. Батышев.- М.: Ассоц."Проф.образование", 2003.- 200	НТБ КНИТУ-КАИ	2
12	Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания : личностно-социальный подход : учеб. пособие для студ. вузов / Л.И. Гриценко.- 2-е изд.- М.: Академия, 2008.- 240 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	25

Методические указания и материалы

№ п/п	Лабораторные практикумы, методические указания, учебно-методические пособия (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ	Кол-во экз.
1.	Бердникова Э.Р. Лекции и практические занятия по педагогике / Э.Р. Бердникова, О.Ю. Макарова.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006.- 112.	НТБ КНИТУ-КАИ	71
2.	Новиков С.В. Педагогика высшей школы. Профессионально-ориентированные технологии обучения : учебно-метод. пособие / С.В. Новиков, Э.Р. Бердникова.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006.- 43	НТБ КНИТУ-КАИ	60
3.	Новиков С.В. Педагогика высшей технической школы : программы и метод. рекомендации по их реализации / С.В. Новиков, Э.Р. Бердникова.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2007.- 72 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	68
4.	Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; 340 Ред. Т.С. Буторина.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256 с.	НТБ КНИТУ-КАИ	5
5.	Новиков С.В. Педагогическая эргономика. Инженерное образование: теория и опыт. – Издательство «Другое решение», 2016. – 130с.	НТБ КНИТУ-КАИ	2

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования».
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>
5. Сайт КНИТУ-КАИ.

6. - Scopus - база данных рефератов и цитирования.
7. - SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.
8. - OUP - архив журналов по гуманитарным наукам, праву, естественным наукам, медицине, общественным наукам. Глубина архива - с 1 выпуска по 1995 год

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных процессов по дисциплине

1. Демонстрация презентации в ходе чтения лекции
2. Демонстрация обучающих фильмов
3. Интерактивная доска
4. Образовательные ресурсы сети Интернет (компьютерный класс)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные и интерактивные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины осуществляется на основе использования существующей учебно-материальной базы КНИТУ-КАИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
4177	ММ трибуна, экран, мультимедийный короткофокусный интерактивный проектор Panasonic PT-TW331RE с креплением к потолку Proflix PCM63100 с антивандальным кожухом – 1 шт.; компьютер Algorithm I процессор Intel(R)Core(TM)i5-3470–1 шт. (КОНТРАКТ №108_НИУ от 01 сентября 2014г.)	Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional контракт № 108_НИУ от 01.09.2014г Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010/ MS Office 2013 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017
2357	Автоматизированное мультимедийное рабочее место (APM Universal) в составе: (системный блок Algorithm 1269: Блок питания FSP <ATX-400PNR(+PCI-E)> 400W ATX (24+4пин) Материнская плата ASUS P8H61-MX R2.0/SI (OEM) LGA1155 <H61>PCI-E+Dsub+DVIGbLAN SATA MicroATX 2DDR-III Процессор IntelPentium G2020 2.9 ГГц/core/SVGA HD Graphics/0.5+3Mб/55 Вт/5 ГГц LGA1155 Охладитель GlacialTech<Iglou 5051 ComboLight (U) PP>Cooler (775/1155, 25 дБ,2600 об/мин, AI) Модуль памяти KingstonValueRAM<KVR1333D3N9/4G> DDR-III DIMM 4Gb <PC3-10600>CL9 Жесткий диск 320 Gb SATA-II 300 SeagateMomentusThin<ST320LT012> 2.5" Видеокарта 1Gb < PCI-E> DDR-3 ASUS GT610-1GD3-L (RTL) +DVI+HDMI <GeForce GT610> Установочный комплект ОС MS Win Pro 7 64-bit (OEM) - 1 шт Неисключительные права ОС MS Win Pro 7 64-bit (OEM) 1 штука OfficeStd 2010 RUS OLP NL Acadmc (021-09683)) - 1 шт, Клавиатура: Клавиатура с интерфейсом подключения USB 2.0. Мышь: Мышь с интерфейсом подключения USB 2.0, оптическая).	Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional контракт № 108_НИУ от 01.09.2014г Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010/ MS Office 2013 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017
3277	Лекционная трибуна IR-120 – 1 комплект; экран, мультимедийный проектор Hitachi ED-A100 – 1шт.; компьютер Мэгл 145 процессор Intel(R) Core(TM)2 Duo E4600 2.40GHz – 1шт.; интерактивный монитор Hitachi T-	Лицензионная операционная система Windows Vista Business/XP Pro лицензия № 43178742 , ГК 2974/223_ИОП от 29.11.2007

	17SXL – 1 шт.; документ-камера AVerMedia Avervision CP 130 – 1 шт.; Акустическая система MICROLAB PRO1- Light – 1 комплект (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ №238_ИОП от 10.11.08 г.)	Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017
409/7	ММ трибуна, экран, мультимедийный короткофокусный интерактивный проектор Panasonic PT-TW331RE с креплением к потолку Profix PCM63100 с антивандальным кожухом – 1 шт.; компьютер Algorithm I процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 – 1 шт. (КОНТРАКТ № 108_НИУ от 01 сентября 2014г.)	Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional контракт № 108_НИУ от 01.09.2014г Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010/ MS Office 2013 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367, Контракт 126 от 01.02.2017

2. Самостоятельная работа аспиранта:

Рабочее место аспиранта, оснащенное компьютером и доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

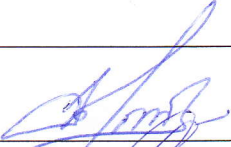







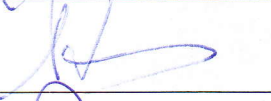


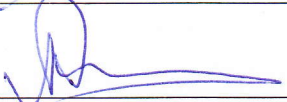
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

**9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. кафедрой	«Согласовано» директор института/декан факультета
1	2	3	4	5	6
1	1,2	25.01. 2016	Наименование университета читать в следующей редакции: «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева- КАИ»		

**10. ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» директор Корпоративного института	«согласовано» зав. кафедрой <u>ПИС</u>	«согласовано» директор института/ декан факультета <u>ИДЭЛ</u>
2015/2016			
2016/2017			
2017/2018			
2018/2019			

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, профиль (направленность) 05.11.16 Информационно-измерительные и управляющие системы.

Дисциплина реализуется корпоративным институтом.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- интерактивные лекции (с элементами практического занятия);
- самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия, в том числе и интерактивные лекционные занятия (54 часа), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы аспиранта по дисциплине «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» заключается в овладении, систематизации и закреплении знаний и формировании умений и навыков связанных с рассмотрением теоретических и практических вопросов в области психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе.

Вопросы на самостоятельную работу выносятся по усмотрению преподавателя.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» осуществляется во внеаудиторной форме.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций);
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;
- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к зачету для актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p>
Интерактивная лекция	Участие: в работе малых групп с последующей презентацией результатов и их обсуждением с разных позиций; в дискуссиях, круглых столах, мозговых штурмах, рефлексивных занятиях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения контроля освоения, а также методические указания для проведения контроля освоения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки запланированных результатов по дисциплине «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы».

Темы для подготовки к зачету:

1. Структура и содержание учебной дисциплины (по профилю аспиранта)
2. Создание интегрированного междисциплинарного курса (по профилю аспиранта)
3. Программа формирования компетенций для одноименных основных образовательных программ различных уровней на основе ФГОС
4. Использование методических материалов для проведения учебных занятий (по профилю аспиранта)
5. Проведение занятий с использованием современных образовательных технологий
6. Разработка программы профессионально-педагогического сопровождения основных образовательных программ, профессионально-ориентированной воспитательной деятельности;
7. Основные средства диагностики и контроля компетенций (по профилю аспиранта)