

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций  
Кафедра Нанотехнологий в электронике

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**«Психология»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.33**

Специальность: **25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская, научно-исследовательская**

Разработчик: доцент каф. ЭТиУР А.В. Лаврентьева

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;

2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;

3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;

4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана специальности 25.05.03 и закладывает компетенции, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 – способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1. Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-3.3; ОК-7.3	Устный опрос.
Тема 1.2. Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-3.3; ОК-7.3	Устный опрос.
Тема 1.3. Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	16	4			12	ОК-3.3; ОК-7.3	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<b>Раздел 2. Структура личности</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-3.3,У,В; ОК-7.3,У,В	Устный опрос.
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-3.3,У,В; ОК-7.3,У,В	Устный опрос.
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-3.3,У,В; ОК-7.3,У,В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<b>Раздел 3. Психология делового общения</b>							<b>ФОС ТК-3 тесты</b>
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОПК-3.3,У,В	Устный опрос.
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОПК-3.3,У,В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт						ОК-3.3,У,В; ОК-7.3,У,В; ОПК-3.3,У,В	<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6.

2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М. –НОРУС, 2012. – 480с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0.

3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с.-(Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN 978-5-16-006723-0.

4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3

5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7

6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М. : Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс).-ISBN 978-5-9916-3128-0.

7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Матвеева Т. Ю. Психология [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16\\_IUUiST\\_KIPiUP\\_Matveeva\\_Psihologiya?action=frameset&subaction=view&uniq=обну24&course\\_id=11724\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_IUUiST_KIPiUP_Matveeva_Psihologiya?action=frameset&subaction=view&uniq=обну24&course_id=11724_1)

2. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам

3. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

4. Сайт МГУ «Видеозаписи лекций по психологии» [http://univertv.ru/services/stranicy\\_uchrezhdenij/partner/?go=24&fileId=26](http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&fileId=26) Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

7. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование:**

Высшее образование в предметной области психологии, и/или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.