

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Основы менеджмента»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.29**

Специальность: **25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская, научно-исследовательская**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Филина О.В.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – оказать практическую помощь в изучении принципов построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка, привить навыки повседневной, целенаправленной самостоятельной работы.

1.2. Задачи дисциплины.

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления производством, находить на практике приемы совершенствования управления.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Основы менеджмента» входит в состав базовой части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности.

ОПК-3 – способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Введение. Основные понятия менеджмента цели, задачи. Исторические аспекты развития теории и практики менеджмента: основные подходы, школы, зарубежные модели управления.</i>							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1. Основные элементы системы управления.	8/1	2		2/1	4	ОК-2.3,У; ОК-5.3,У	Устный опрос.
Тема 2. Принципы управления по Анри Файолю. Современные принципы эффективного менеджмента.	8/1	2		2/1	4	ОК-2.3,У; ОПК-3.3,У	Устный опрос.
Тема 3. Интернационализация и глобализация бизнеса	8/1	2		2/1	4	ОК-5 3,У	Устный опрос.
<i>Раздел 2. Организация – открытая социотехническая система. Оценка эффективности менеджмента организации</i>							ФОС ТК-2 тесты
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации	8/1	2		2/1	4	ОК-2.3,У; ОПК-3.3,У	Устный опрос.
Тема 5. Классификация управленческого труда Навыки и содержание труда менеджеров.	8/1	2		2/1	4	ОК-2.3,У; ОПК-3.3,У,В	Устный опрос.
Тема 6. Управление изменениями. Разрешение конфликтов в организации	8/1	2		2/1	4	ОК-2.3,У,В; ОПК-3.3,У	Устный опрос.
Тема 7. Условия оценки проявлений деловых качеств.	8/1	2		2/1	4	ОК-5.3,У,В	Устный опрос.
<i>Раздел 3. Основные функции, связывающие процессы, технологии менеджмента. Процессы и механизм управления персоналом в системе менеджмента</i>							ФОС ТК-3 тесты
Тема 8. Принципы планирования. Классификация внутрифирменного планирования	8/1	2		2/1	4	ОПК-3.3,У	Письменный отчет.
Тема 9. Трудовые ресурсы как экономическая категория; их формирование и эффективное использование	8/1	2		2/1	4	ОК-5 3,У	Устный опрос.
Зачет						ОК-2.3,У,В; ОК-5.3,У,В; ОПК-3.3,У,В.	ФОС ПА
ИТОГО:	72/9	18/9		18/9	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. Дафт Р. Менеджмент : учебник/ Р.Дафт. -10-е изд. –СПб: Питер, 2014. -656с.
2. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов/ Н.Ю. Круглова. –М.:КНОРУС,2013. -500с
3. Маслова Е.А. Менеджмент . – Москва: Дашков и К 2015г. – 336с. - Электронное издание – ISBN 978-5-394-02414-6/ Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342468&search_string

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент в промышленности: учебное пособие для студ. вузов/Э.А. Карпов и др. –Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 520с.
2. Фаррахов А. Менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения – Санкт-Петербург: Питер 2014г. – 352с - Электронное издание – ISBN 978-5-496-00775-7/ Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588&search_string

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Филина О.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ФГОС ВО / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины