

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: ФТД.В.01

**Специальность: 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»**

Квалификация: инженер

**Специализация: Инфокоммуникационные системы на транспорте и их
информационная защита**

**Виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,
научно-исследовательская**

Разработчик: доцент кафедры РТЯ Г.Х. Зиннатуллина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-6 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Административ хезмэттә, деканатта, офиста. Кибеттә, базарда.	4	-	-	2/1	2	ОК-6У	Текущий контроль	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 1.2. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Семинар-дискуссия.
Тема 1.3. Ашханәдә, буфетта, кафеда, ресторанда.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-1)	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	4	-	-	2/1	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2.2. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда, экскурсиядә.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-2)	Тренинг
Тема 2.3. Табибиятында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Туган ил. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.	4	-	-	2/1	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 3.2. Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-3)	Беседа, принцип диалогового общения.
Тема 3.3. Мәдәният һәм сәнгать.	4	-	-	2/2	2	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В	Текущий контроль	Деловая игра.
Зачет						ОК-6В	ФОС ПА	
ИТОГО:	36	-		18/15	18			

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х., Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык для технических специальностей. Учебное пособие. – Казань: изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 204 с.

2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

3. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть 1., 2004. – 206 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филологии и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.