

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«История»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.02

Специальность: 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

Квалификация: инженер

Специализация: Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита

Виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская

Разработчик: проф. кафедры ИСО д.и.н. Давыдов Д.В.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины.

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-4 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4/1			2/1	2	ОК-23, ОК-43	устный опрос
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В; ОК-43, ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
1.4. Мир на пути к технологичной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8/1	2		2/1	4	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	устный опрос
Экзамен	36				36	ОК-2У, ОК-2В; ОК-4У, ОК-4В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/9	18		18/9	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Га-тауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

3.1.2. Дополнительная литература.

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студ. вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королев [и др.]; ред. Г.В. Драч.- 6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 533 с.
2. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А.Е. Наговицын. М.: Академич. проект, 2005. 656 с.
3. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: научное изда-ние / Ю.В. Яковец. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2003. 411 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины.

1. Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиообору-дования», направление подготовки специалистов «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – До-ступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 80151_1&course_id= 9422_1
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>.

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области «история» и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в обла-сти «история» и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.