

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Нанотехнологий в электронике**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
«Философия»**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01

**Специальность: 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»**

Квалификация: инженер

**Специализация: Инфокоммуникационные системы на транспорте и их
информационная защита**

**Виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,
научно-исследовательская**

Разработчик: ст.преподаватель каф. философии Волкова М.Н.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов философского мышления, правильного ориентирования в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

1.2. Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Философия» входит в состав Базовой части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ОК-1 – обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-4 – обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии.

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8/1	2		2/1	4	ОК-13	Устный опрос
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8/1	2		2/1	4	ОК-13, ОК-43	Устный опрос
Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8/1	2		2/1	4	ОК-13	Устный опрос, тест
<i>Раздел 2. Познание, человек и общество.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В, ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	Устный опрос, эссе
Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7У, ОК-7В, ОК-4У, ОК-4В	Выступление с докладом
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	Выступление с докладом
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7У, ОК-7В, ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	Выступление с докладом
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	Устный опрос, тест
Экзамен	36					ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/9	18		18/9	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература.

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.
2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
3. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков, 2014. – 508 с.

3.1.2. Дополнительная литература.

1. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с. Режим доступа: http://10.114.98.2/dsweb/Get/Resource-2012/812773_0001.pdf
2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
3. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.
4. Систематический курс философии: Квинтэссенция : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005. – 576 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/index.php
2. Балашов Л. Е.Философия: Учебник. 2-я редакция, с изменениями и дополнениями. Электронная версия — М., 2005. — с. 672. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/balash/index.php
3. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений (Издание 6-е, переработанное и дополненное). - Ростов н/Д: "Феникс", 2003. - 576 с. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php
4. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Высшее образование / Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. - М.: Филол. о-во "СЛОВО": ООО "Изд-во "ЭКСМО"", 2003. - 672 с. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kiril/index.php
5. Дружинина И.А. Философия для ИРЭТ [электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки специалистов 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_483_1&mode=view&mode=cpview

6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области философии и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.