

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Компьютерных технологий и защиты информации  
Кафедра Компьютерных систем

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: ФТД.В.01

Направление подготовки: 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация: магистр

Магистерская программа: «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем», «Разработка и администрирование информационных систем», «Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)», «Системы автоматизированного проектирования машиностроения», «Компьютерный анализ и интерпретация данных», «Сети и телекоммуникации», «Высокопроизводительные вычислительные системы», «Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем», «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Системное и сетевое администрирование (информатика как вторая компетенция)», «Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)», «Исследования в области компьютерных и технических систем»

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Разработчик: к.ф.н., доцент каф. философии Румянцева М.Г.

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний в области философского осмысления мировоззренческих и методологических проблем бытия, познания, человека и общества, формирующее гуманистический взгляд на мир, потребность в нравственной оценке результатов профессиональной деятельности, способность творчески решать теоретические и практические задачи и аргументировано отстаивать свои убеждения, навык использования философского понятийного аппарата в профессиональной и общественной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение специфики философии в духовной жизни общества и человека, ее соотношения с наукой и непосредственной профессиональной сферой деятельности магистра;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов познания и практической деятельности;
- развитие навыков формально-логического и диалектического мышления, понимания их роли в теоретическом осмыслении действительности;
- интерпретация философских текстов и творческое применение категориального анализа методологических и практических проблем профессиональной деятельности;
- формирование потребности в использовании философского и этического знания в конкретных профессиональных, управленческих, социально-политических и жизненных ситуациях, в анализе духовной ситуации современного общества.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в состав Факультативного Блока.

1.4 **Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:** *ОК-1* способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; *ОПК-2* владение культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных; *ПК-1* знание основ философии и методологии науки.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>2 семестр</b>							
<i>Раздел 1. Специфика философии в ее историческом развитии</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Предмет философии, ее структура и назначение.	6	2			4	ОК-13, ОПК-23, ПК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии	12	4			8	ОК-13, ОК-1У, ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13, ПК-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Философские проблемы бытия и познания</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	9	3			6	ОК-13, ОК-1У ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	Текущий контроль
Тема 2.2. Гносеологические проблемы различных видов познания Методология научного познания	9	3			6	ОК-1У, ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	Текущий контроль
Зачет						ОК-13, ОК-1У ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	<b>ФОС ПА</b> <i>комплексное задание</i>
Итого за семестр:	36	12			24		
<b>4 семестр</b>							
<i>Раздел 3. Философские проблемы человеческого бытия и культуры</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1 Философская антропология	9	3			6	ОК-13, ОК-1У ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Текущий Контроль
Тема 3.2 Аксиология: ценностные формы культуры	9	3			6	ОК-13, ОК-1У ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	Текущий Контроль
<i>Раздел 4. Философские проблемы общества и истории</i>							<i>ФОС ТК-4 тесты</i>
Тема 4.1 Социальная философия	9	3			6	ОК-13, ОК-1У ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	Текущий контроль
Тема 4.2 Философия истории	9	3			6	ОК-13, ОК-1У ОК-1В, ОПК-23 ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	Текущий контроль
Зачет						ОК-13, ОК-1У,	<b>ФОС ПА</b>

						ОК-1В, ОПК-23 ОПК- 2У, ОПК-2В, ПК-13 ПК-1У, ПК-1В	<i>комплексное задание</i>
Итого за семестр:	36	12			24		
ИТОГО:	72	24			48		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Систематический курс философии: Квинтэссенция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.

Режим доступа: + ЭБС: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2743/749.pdf/index.html>

2. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с.

Режим доступа: + ЭБС: [http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773\\_0001.pdf/index.html](http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773_0001.pdf/index.html)

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.

2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.

3. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007.

4. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.

5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» ФГОСЗ+ (4ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю URL:

[http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_7101\\_1](http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_7101_1)

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.