

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации  
Кафедра Динамики процессов и управления

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Экономические основы рынка программного обеспечения»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в экономике**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектная**

Разработчик: доцент кафедры ДПУ Н.Р.Суркин

Казань 2017 г.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Основными целями дисциплины «Экономические основы рынка программного обеспечения» применительно к будущим бакалаврам, обучающимся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», являются:

- изучение современных базовых стратегических методик и приемов работы предприятий в новой рыночной экономике;
- формирование практических навыков применения студентами технологий и стратегий при решении профессиональных информационных рыночных задач.

Предметом изучения дисциплины экономические основы рынка программного обеспечения, в том числе и различного рода информационные проекты, связанные как с разработкой программных продуктов, так и с их внедрением на предприятиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ состояния рынка программного обеспечения;
- расчет основных технико-экономических показателей предприятий-производителей программного обеспечения;
- оценка экономической эффективности предприятий-производителей программного обеспечения;
- выявление резервов роста производства в отрасли.

## **2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-24- *способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности*

### 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) интерактивные часы)				Код составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>МОДУЛЬ 1. Анализ рынка и поиск рыночных возможностей</b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о рынке программного обеспечения, предмет и задачи курса	3	1	-	-	2	ПК-24.3	
Тема 1.2. Техничко-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	11	1	-	4	6	ПК-24.У, ПК-24.В	Защита практической работы
Тема 1.3. Имущество предприятия и источники его формирования	16	2	-	4	10	ПК-24.У, ПК-24.В	Защита практической работы
Тема 1.4. Ресурсы, себестоимость и прибыль предприятия	18	4	-	4	10	ПК-24.У, ПК-24.В	Защита практической работы
Тема 1.5. Анализ экономической деятельности предприятия	32	6	-	12	14	ПК-24.У, ПК-24.В	Защита практической работы
Тема 1.6. Планирование на предприятии	23	3	-	12	8	ПК-24.У, ПК-24.В	Защита практической работы
Тема 1.7. Потенциал и развитие рынка программного обеспечения	5	1	-	-	4	ПК-24.3	
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	-	36	54		
ВСЕГО:	108	18	-	36	54		

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1 Основная литература

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии. — Москва: Дашков и К 2014 г. — 400 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02159-6

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=342655>

2. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 372 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01688-2

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

3. Володько О. В. Экономика организации. — Минск: Вышэйшая школа 2014 г.— 399 с. — Электронное издание. — ISBN 978-985-06-2560-1

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344306>

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Николаева И.П. Инвестиции. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 256 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01410-9

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=342387>

2. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02343-9

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=342504>

3. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 704 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00909-6

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

#### 4.3 Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Суркин Н.Р. Экономические основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика (в экономике)" ФГОСЗ+ (ИКТЗИ-ДПУ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=90853\\_1&course\\_id=8535\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=90853_1&course_id=8535_1&mode=reset)

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	3 зд. ауд.516, 517	Компьютер, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	3 зд. ауд.516, 517	Компьютер, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для лабораторных работ:	3 зд. Кафедра ДПУ Вычислительный зал	Компьютеры, маркерная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12; 1;1;1

## **6 Кадровое обеспечение**

### **6.1 Базовое образование**

Высшее образование в области информатики и вычислительной техники с квалификацией инженер, математик и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информатики и вычислительной техники и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационная и вычислительная техника, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области информационной и вычислительной техники на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной и вычислительной техники, прикладной информатики.